¿Sabes la ceremonia del pase de los Moncadistas a José Martí?

(Página 4)

el guía

ABRIL 1983 107

JOSE MARTI

4 de Abril



No puede hablarse de pioneros si no se habla de la Unión de Jóvenes Comunistas. No puede hablarse de abril sin que los Jóvenes Rebeldes nos asistan al recuerdo con sus collares de santa juana y sus fusiles contra bandidos. No puede hablarse de sueños conquistados sin que no se nos llene la memoria del empeño, la fuerza y el amor con que los comunistas jóvenes los han logrado.

Cada cuatro de abril es un disparo nuevo en la batalla que nos va imponiendo el camino hacia el comunismo. Cada cuatro de abril es un alto para recomenzar con un año más de experiencia, con muchos combates ganados y muchos por ganar. Cada cuatro de abril es un espigar hacia la luz.

Aquel cuatro de abril de 1962 se plantó en la historia de la Isla como un resurgir de ramas recientes, continuadoras de las viejas añoranzas de Martí, de los sueños más nobles de Mella y de Baliño, de la sangre valiente de los jóvenes del Centenario que una madrugada de julio alumbraron con sus heridas los caminos de Cuba.

EN EL ALMA MAS DE UN SOL

Por Manuel Vázquez Portal

Lo echó el médico al monte: se deslizaban los arroyos, y las nubes se apretaban: escribió versos; sus amigos sabían cómo se le salían del corazón. Fue por la época en que se reunieron en Washington los pueblos hispanoamericanos.

Entre robles, andando a orillas del lago, fue sacándose parches del corazón para ponérselos en los desgarrones de la vida; parches que nos han ido sirviendo para curar también nuestras heridas menores.

Allí nacieron, como jugando, los *Versos Sencillos* a que tanto acudimos: ora si nos falta la palabra precisa, ora si un dolor nos agobia, un amor se nos va, un ave rompe música en el viento; siempre el verso resumidor.

Los *Versos Sencillos* son una suerte de salvavidas, son una suerte de medicina eficacísima recomendada para todas las dolencias del espíritu, son asidero para el momento justo: si queremos hablar de la amistad, qué mejor que aquello de:

Si dicen que del joyero
Tome la joya mejor,
Tomo a un amigo sincero
Y pongo a un lado el amor.

Si la ciudad nos maltrata el alma con sus ademanes de afiche y vemos que alguien saluda con exagerado afecto a aquél, de quien hace no más un instante nos hablara mal, recordamos:

Odio la máscara y vicio
Del corredor de mi hotel:
Me vuelvo al manso bullicio
De mi monte de laurel.

Cuando se va a correr el riesgo del amor y queremos abrir todas las compuertas para que salga y cante y sufra y torture y satisfaga, cuando el amor nos entra como un delirio y sabemos que no vale la pena pensar ni prever ni suponer, que sólo el amor es lo que vale, pensamos:

Aquí está el pecho, mujer,
Que ya sé que lo herirás;
¡Más grande debiera ser,
Para que lo hirieras más!

Si hay que hablar del tirano o del error, ¿quién puede evitar aquellos centelleantes, poderosos versos? ¿Quién puede socorrernos mejor que el poeta a quien llamamos para todas las ocasiones? El poeta siempre va a tener el verso listo y el labio afilado:

¿Del error? Pues del error
Di el antro, di las veredas
Oscuras: di cuanto puedas
Del tirano y del error.

Pero si una pena personal y mínima nos aplasta y pensamos que ya nada podrá contra la furia del agravio, o contra lo necesario de una decisión, o contra la rabia de un instante, no hay más que alzar la voz y pedirle prestados unos versos aliviadores:

Penas! ¿Quién osa decir
Que tengo yo penas? Luego
Después del rayo, y del fuego
Tendré tiempo de sufrir.

Yo sé de un pesar profundo
Entre las penas sin nombres:
¡La esclavitud de los hombres
Es la gran pena del mundo!

Y para los poetas venideros también dejó el maestro alguna receta. Porque a los poetas no les faltará nunca motivo de decir:

Qué importa que tu puñal
Se me clave en el riñón?
¡Tengo mis versos que son
Más fuerte que tu puñal!

¿Qué importa que este dolor
Seque el mar, y nuble el cielo?
El verso, dulce consuelo,
Nace alado del dolor.

Y así, cada instante de la vida, de esa que hay que vivir sin remedio y sin demora, está en los *Versos Sencillos*, porque los grandes héroes, o los grandes poetas, no son más que grandes hombres, que sufren, se enamoran, cantan, luchan, desempeñan la parte de historia que les toca, y en cada instante de la vida que marcha habrá nuevos héroes, nuevos poetas, nuevos hombres.

CASAS PARA ESTUDIAR

Por Arturo.



Es importante entender lo que explica el maestro, pero es más importante aún recordarlo; no para el día del examen, sino para toda la vida. Para entender al maestro, sólo hay que atender al maestro, sólo hay que atender bien a lo que nos explica; para recordar lo que ha explicado, lo que hay que hacer es estudiar, estudiar mucho. Ese es el mejor modo de consolidar los conocimientos.

Con el fin de que nuestros pioneros estudien, se ha concebido, por parte de la Organización, un método muy eficaz y práctico. Se trata de que los estudiantes se reúnan en una casa determinada y en ella lleven a cabo repasos, contesten cuestionarios, realicen las tareas; en fin, muchas cosas que se necesitan para un aprendizaje con solidez.

Las Casas de Estudio deben ser una preocupación constante de los guías y maestros. Ello asegura una promoción con calidad y proporciona alumnos más conocedores de las materias recibidas.

Las Casas de Estudio deben organizarse con pioneros afines entre sí, que vivan cerca unos de otros y teniendo muy en cuenta la opinión que tenga el maestro sobre lo adecuado que sea el grupo. El número de integrantes no debe exceder de siete y ha de haber entre ellos alguno que posea en su casa las condiciones mínimas necesarias, así como la posibilidad de brindarla para tal motivo.

Cada Casa de Estudio tendrá un responsable que será el encargado de llevar el control del estudio, la asistencia y la disciplina. El grupo deberá reunirse no menos de dos veces por semana y el tiempo a utilizar estará en dependencia de las necesidades concretas del grupo.

En el caso de los pioneros de las escuelas de internados, se agruparán en Unidades de Estudio y las funciones serán similares a las de las Casas de Estudio.

Independientemente de que el Jefe de Destacamento controle y chequee el buen funcionamiento, es recomendable que los guías y maestros presten la mayor atención posible a esta actividad de apoyo a la promoción, ya que a los pioneros siempre habrá algo que orientarles y nuestra función primaria es velar por su desarrollo y su futuro.



UNA PUBLICACION PARA LOS CUADROS, GUIAS E INSTRUCTORES DE LA ORGANIZACION DE PIONEROS "JOSE MARTI". DIRECTORA: FELICIA FERNANDEZ. DISEÑO: CARMEN JIMENEZ. REDACCION: CALLE 17 No. 354. HABANA 4. TELEFONO: 32-4572



Editora Abril de la UJC

BUEN TRABAJO: BUENA FLOR

Por Manuel Vázquez Portal. Fotos: Lima

La mejor flor para Camilo, es la que le brindan allá, en Santiago de Cuba, los pioneros al héroe. Mil vienen diariamente al palacio a rendirle tributo al Comandante de la sonrisa eterna.

Una antigua casona burguesa se nos volvió palacio de pioneros. Donde antes un par de dueños aburridos bostezaban su nostalgia, hoy bulle la alegría de cinco mil pioneros que han matriculado en la instalación rescatada por la Revolución para ellos.

El palacio de pioneros Una Flor Para Camilo tiene cuatrocientos veintitrés círculos y unidades básicas en cincuenta y cinco especialidades. Para atenderlos cuenta con cincuenta y tres instructores de los cuales diecisiete son plantilla del palacio y el resto, técnicos y especialistas de los organismos y empresas de la provincia. Sólo cuatro compañeros que forman el consejo de dirección, llevan adelante todas las tareas de administración y organización.

Mirtha Gé Pérez, subdirectora docente, nos habló de los méritos que el palacio ha ido acumulando para honrar el nombre que lleva.

Nos dijo que desde hace cuatro años han mantenido la condición de Vanguardia Nacional, en el curso 1980-81 recibieron la Bandera de Honor de la Juventud y que aspiran a convertirse en Instalación Modelo.

Luego quisimos saber por qué el palacio ha logrado tan altos méritos y la respuesta nos la brindó un breve recorrido por los distintos cubículos: aquí estomatología, allá lencería, arriba kárate, abajo viandas y vegetales.

SAQUEME USTED ESA MUELA

Una estomatóloga delgada y con los ojos de un azul transparente está rodeada de pioneros; alza la maqueta de una bicúspide y va explicando todas las partes de la pieza. Se llama Zoraida Torres Cobos y dice que se siente muy bien trabajando con los pioneros. Se le ve orgullosa de azuzarles la vocación. Les enseña cómo se dectecta una carie, cómo se prepara la amalgama, de qué modo se hace un empaste. Les vuelca un mundo de sabiduría y ternura para tratar a un paciente. Pero sobre todo, en los integrantes del círculo no hay una sola carie, no hay una sola sonrisa enferma. Allí ningún pionero le tiene miedo al dentista.

CONCLUYE EL ANALISIS

El pinchazo. La sangre. El tubo capilar; plastilina en ambos extremos del tubo para que la sangre no se derrame. La centrífuga. El ruido de la centrífuga. ¡Ya está concluido el análisis!

Pero no es tan fácil, me dice Gisela Morales, la instructora. **Los pioneros llegan y lo primero que reciben es la teoría de laboratorio; el nombre de los instrumentos, la utilidad de los mismos y diferentes maniobras que luego aplicarán en la práctica.**

Ya ellos son capaces de realizar por sí solos algunos análisis clínicos. Creo que de ellos algunos me saldrán buenos laboratoristas.







CUIDADO CON EL GOLPE

¡AaaaaHHhh! Un grito de contra ataque. Hay dos pioneros batiéndose. El pie de uno anda a la altura de la cabeza del otro; la mano del otro, se pega al abdomen del primero. Cuidado con el golpe; el kárate duele. Son dos miembros del círculo de interés de este deporte que tanta atracción ejerce sobre grandes y pequeños. Su instructor Arnaldo Delgado, lleva nueve años en ese noble oficio que es enseñar, anda siempre con una sonrisa, una modestia y una sencillez, que nadie podría imaginar lo rápidas y certeras que son sus manos en eso de dar y esquivar golpes.

MEDIR, CORTAR, COSER...

Es el círculo de interés de confección. Aquí se aprende a medir, a cortar, a coser. Ahora están haciendo chores de niños. En una mesa, a la entrada del cubículo, están las plantillas por las que se guían para cortar la tela. Las piezas van saliendo. Luego a coser. Hay pioneras que ya son verdaderas costureras. Tienen una destreza y habilidad que asombran. Rufina Orné, la instructora, parece una *mariposa sobrevolando de mesa en* mesa: aquí explica el modo mejor de cortar la tela, allá habla sobre cómo deben ponerse los alfileres, acá cómo es más fácil poner en marcha el pedal de la máquina de coser. ¡Y ya está el chor!

DONDE LA CAÑA CRECE

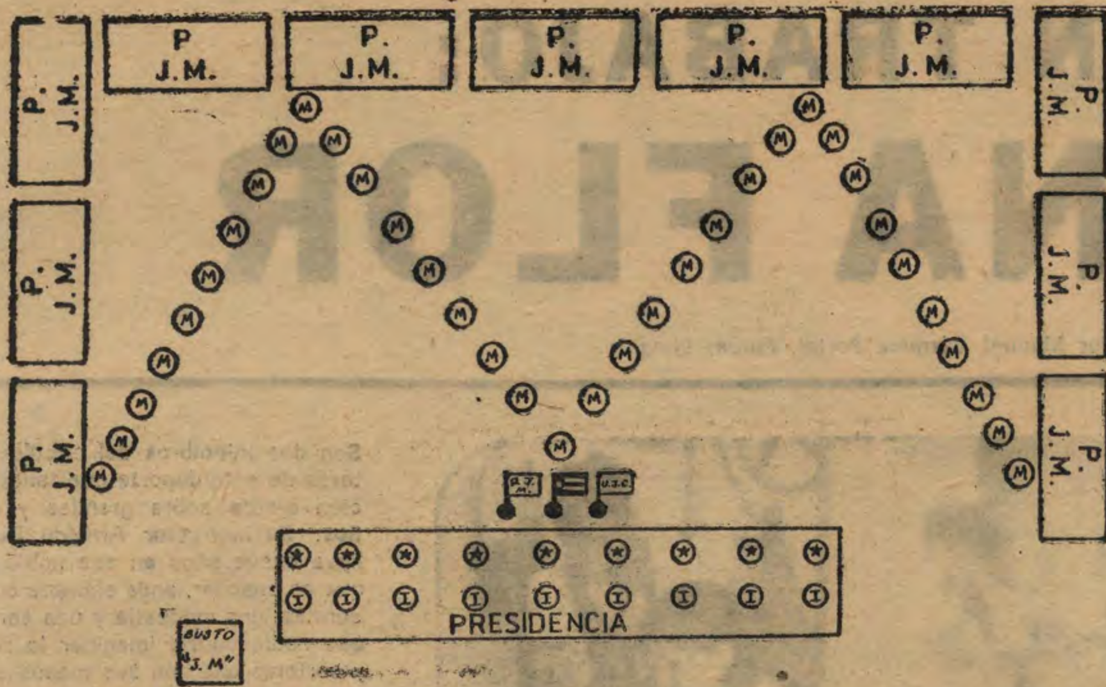
Y estas que tengo delante son pioneras que saben mucho de la caña de azúcar, de la molienda y de la marcha del central. Son de la unidad básica de la industria azucarera. En la primera categoría del movimiento aprenden sobre los tipos de siembra de la caña, sobre la historia y desarrollo de las máquinas de molienda, sobre la historia de la industria azucarera en Cuba. En la segunda categoría empiezan a dominar las épocas de siembra, sobre el proceso de maduración, sobre la época de corte y todo lo relacionado con la agricultura cañera. En la tercera categoría ya entran en función del aprendizaje del proceso de elaboración del azúcar y otros derivados de la caña.

El pase de categoría se hace a través de trabajos prácticos; a medida que van siendo capaces de dominar técnicamente toda la materia de un nivel son ascendidos a la categoría siguiente.

Pero lo más importante fue esa opinión que nos dieron a coro:

Los compañeros del Minaz nos atienden muy bien en cuanto a conocimientos, en cuanto a las prácticas en los centrales; pero en cuanto a instrumentos y recursos no anda muy bien el asunto. Haría falta que nos apoyaran más en ese sentido.

Después hablamos con la directora del palacio y con algunos miembros del consejo de dirección y nos convencemos de por qué han sido vanguardia durante tantos años. Un buen trabajo en el palacio Una Flor Para Camilo es el mejor homenaje al héroe de Yagüajay.



CUANDO LLEGA ESE DIA

Por Mirelys Gallardo

Cuando se acerca el fin del curso y están próximas las vacaciones, los escolares sienten ansiedad por concluir exitosamente sus estudios y disfrutar de ese período de esparcimiento y recreación .Pero los que terminan el cuarto grado esperan también con impaciencia que llegue un gran día: el de la ceremonia para pasar a los pioneros José Martí.

Precisamente, al finalizar el curso, en cada Estrella o grupo de Moncadistas se evalúa la actividad desarrollada por ellos, teniendo en cuenta el cumplimiento de sus deberes como pioneros y los resultados de la emulación. Ese análisis será llevado por los Jefes de Estrellas a su Destacamento para valorar el trabajo realizado.

De acuerdo con los resultados del análisis de los Moncadistas en cada Estrella, los Destacamentos acuerdan el pase de éstos a los pioneros José Martí, y precisan la ejecución de la actividad, que se celebrará en julio. Esa simbólica ceremonia que tanto significa para los Moncadistas se efectuará siempre ante un busto o monumento de nuestro Héroe Nacional.

Su estructura es muy sencilla, ya que los pioneros José Martí forman un rectángulo en cuyo interior se sitúan los Moncadistas ordenados en dos V que unidas constituyen una M. Al frente se ubican tres pioneros destacados portando las Banderas Cubana, de la Organización y de la UJC.

Detrás de los abanderados estarán los pioneros que atendieron Estrellas y los invitados que impondrán los nuevos atributos. La presidencia será ocupada por los integrantes del Consejo de Pioneros de Colectivo, guías e in invitados. Para dar inicio a ese solemne acto todos los participantes entonarán las notas del Himno Nacional y posteriormente el Jefe de los Moncadistas explicará el motivo y la importancia de la actividad.

Al toque de clarín o de silbato, redoble de tambor u otra señal, se realizará el cambio de atributos de los nuevos ingresos. Para ello los Moncadistas se quitan la pañoleta y los invitados a la ceremonia le imponen la nueva.

Corresponde al Jefe de los Pioneros leer los deberes y derechos, las leyes y el compromiso, así como decir el lema de la Organización, el cual será repetido al unísono por todos los pioneros, al tiempo que realizan el saludo.

Luego, un hermoso gesto que es todo un símbolo de homenaje, amor y compromiso con quien es para ellos guía y bandera: todos los pioneros de nuevo ingreso depositarán una flor junto al busto o monumento de José Martí.

La ceremonia concluirá con una actividad cultural que sirva de cauce a la alegría de los pioneros en un día tan grande para ellos.

Claro que aquellos escolares que no hayan sido Moncadistas y estén entre quinto y noveno grados también pueden ingresar en los pioneros José Martí en una ceremonia como ésta.

En esos casos realizarán la solicitud de ingreso por escrito, firmada por dos pioneros José Martí del Destacamento. Serán preparados para ello por dos pioneros que le informarán sobre la estructura, el lema, los atributos y el compromiso de la Organización.

Cuando los responsabilizados con esa tarea consideren que están aptos, los proponen al Destacamento, el cual aprueba o rechaza el ingreso. La aprobación final corresponde al Consejo de Pioneros del Colectivo.

Se debe; no s

Por Lic. Hortensia Romero

Es típico de la edad de la adolescencia —tanto en muchachas como en muchachos motivados por los cambios de su cuerpo—, encontrarlos frecuentemente contemplándose frente al espejo, unas veces como disfrutando de sus progresos o ensayando cómo realzarlos, y otras como preguntándole a ese **franco consultor** cuándo se producirá el ansiado cambio.

Es necesario que los padres, maestros y guías moderen sus críticas y sátiras a los muchachos que manifiestan esta preocupación por su cuerpo. La burla o la crítica afeando su autocontemplación, tildándolo de **hecho repugnante o confuso**, pueden despertar sentimientos negativos hacia un acto que no tiene trascendencias inmorales. Por el contrario, los padres, maestros y guías deberán adoptar una posición comprensiva e indicar a los adolescentes que es sano que conozcan su cuerpo en detalles, así como enseñarles los beneficios del cuidado higiénico que deben dispensarle.

Otra conducta que describe a esta etapa de la vida, es la predilección que sienten por demostrar a los demás adolescentes los progresos que se producen en ellos. De ahí la marcada intensión por vestir prendas muy ceñidas al cuerpo, especialmente en aquellas regiones donde se destacan las características de su sexo. Ante esto, los adultos deben ser un tanto transigentes, evitando ofenderlos con comparaciones indebidas; muy por el contrario, insistirán en los beneficios de la ropa menos ajustada por concepto de comodidad para realizar movimientos amplios y enérgicos, por producir menos calor, etc. También es frecuente en los adolescentes, que su afán por demostrar que son hombres y mujeres les lleve a adquirir conductas impropias. Las muchachas por lo general conciben la menarquía como **el salvoconducto** que las autoriza al uso y abuso de los cosméticos, por lo que muchas veces las vemos pasar como deslucidas caricaturas de mujeres, opacando su lozanía juvenil, y otras veces agudizando las manifestaciones del acné. Así mismo se observa el surgimiento del hábito de fumar, para parecer adultos y gozar de prestigio y aceptación en los grupos de adolescentes de uno y otro sexos.

Ante el surgimiento de estas manifestaciones en la forma de vestir y arreglarse, y la aparición del hábito de fumar, es más efectivo trabajar al grupo en su conjunto que intentar la persuasión individual, ya que en esta edad la conducta individual en general va a ser regulada por la opinión del grupo de adolescentes.

El adulto no debe pues opacar la figura de los jefes del grupo —entendiendo por **jefes** a aquellos adolescentes que gozan de más prestigio, respeto y obediencia entre ellos—, sino que debe acercarse amistosamente a éstos, ganarse su respeto y cariño tanto como su confianza, para





...e debe...



luego **inducir** los valores sociales que los **jefes** se encargarán de introducir en su grupo.

Desde luego, las sugerencias inducidas por los adultos deben resultar seductoras para los adolescentes y para los jefes en particular, evitando dar la impresión de que somos **moralistas anacrónicos**, y mucho menos **agresores de los aportes juveniles**

Padres, maestros y guías deben ser muy habilidosos cuando se trata de modificar actitudes entre los adolescentes. Quiere decir que se deben adecuar a los intereses de la edad promedio del grupo, aceptando aquellas conductas que no tienen implicaciones sociales negativas, e incorporando algunas de ellas a sus propios esquemas conductuales; con ello se gana aceptación y así las sugerencias que se les hacen no resultan **sermones cargantes.**

Una última recomendación: para que sea bien recibido, el **consejo debe ser claro, verdadero y oportuno.** La oportunidad sólo se encuentra cuando el adulto participa activamente en la vida y dinámica del grupo. De esta forma el adulto logrará que los adolescentes no lo perciban como **un impertinente.**

DOS RECUERDOS QUE VIENEN ABRAZADOS

Por Manuel Vázquez Portal





Son dos muchachas de veintidós años; una de trabajo, la otra de edad. Son dos recuerdos que vienen abrazados. Las dos viven y sueñan, aman y trabajan en Jovellanos, tierra de Matanzas. Las dos tienen mucho que ver con los pioneros. Zaida recuerda a Leila de boina y pañoleta; Leila recuerda a Zaida de lección y pizarra. Leila era la pionera; Zaida la guía buena.

Ahora las dos se abrazan y empiezan a contarme de las historias mutuas.

Hace veintidós años Zaida Fernández Lorenzo, con sus pioneros hizo la primera excursión. Corría el año 1961. No se sabía nada de campismo ni de exploración. Sólo se tenían pocas instrucciones de cómo los boys scouts y otras organizaciones de niños burgueses realizaban sus excursiones. Y de ahí se partió para organizar algún que otro campismo. Tampoco había condiciones; todo se hacía a fuerza de entusiasmo. Entre los propios pioneros se conseguían las cosas necesarias, se escogía el lugar propicio y allá se iba Zaida con su tropa de alegría. Ella misma me cuenta cómo eran aquellos años:

—No había de nada. Teníamos que inventarlo todo. Nunca pudimos acampar porque no teníamos recursos, había que conformarse con excursionar.

Ahora la cosa es distinta. Ahora hay de todo. Usted no ha visto por ahí cuántos centros de exploradores se han abierto. Los pioneros de ahora lo que tienen es mucho. Han sido veintidós años de trabajo, de lucha, de entrega a los pioneros. Ahí es donde uno sabe lo que la Revolución hace por los niños.

Al principio era distinto. Teníamos que conformarnos con coleccionar semillas, hojas de árboles... Pero hoy, es muy grande, hoy hay de todo: guaguas para llevarlos hasta los centros de exploradores, instrumentos, utensilios y muchos especialistas para enseñarles las técnicas del campismo y la exploración. Veintidós años no pasan en vano.

Y ciertamente estos veintidós años no han pasado en vano. Aquella niña que era Leila Díaz, aquella pionera que en un aula de quinto grado escuchaba las lecciones de Zaida Fernández, es ahora maestra, es ahora guía de pioneros, es ahora instructora de una tropa de exploradores; trabaja junto a su antigua maestra. Y cuando uno le pregunta quién es su mejor ejemplo, dice que la maestra Zaida y lo dice con mucho respeto y mucho cariño, porque ésta sigue siendo su maestra y cada vez que Leila tiene una duda, la consulta con ella y encuentra la respuesta satisfactoria.

Ahora las tengo a las dos juntas delante de mí. Se miran con mucha ternura. Leila le pasa el brazo sobre los hombros a su maestra y me dice:

Yo era muy traviesa. Siempre me tenía que regañar por algo. Pero era que yo la quería tanto que sabía que ella me lo iba a perdonar todo porque también me quería mucho, como ha querido a todos sus pioneros. Zaida seguirá siendo nuestra guía.

Y por lo que supe, Zaida ha sabido guiar bien a sus alumnos: hoy los tiene que son médicos y la atienden con mucho cuidado cuando ella tiene algún achaque y va al policlínico; hoy los tiene que son ingenieros y que dicen por ahí que los primeros números se los enseñó ella: hoy los tiene maestros, como Leila, que la mira y la abraza y repite que Zaida seguirá siendo su guía y que ella quiere parecerse a su maestra para, dentro de muchos años, tener alumnos médicos, ingenieros, maestros, que la recuerden y la quieran mucho. ¡Y cómo no la van a querer, si ya la van queriendo para siempre!









Flor de abril

Por Mirelys Gallardo. Foto: Archivo

Abril, ese mes de flores y aromas, trajo a los niños rumanos, al igual que más tarde lo haría para los cubanos, la flor más hermosa; porque siendo una pertenece a todos: la Organización de Pioneros.

El 30 de abril de 1949 fue creada esa agrupación de masas de los niños que actualmente reúne en sus filas a unos dos millones de miembros entre siete y catorce años, y que contribuye junto con la escuela y la familia a la educación y la formación de la generación joven.

La integran aquellos escolares de segundo a octavo grados que son aplicados, respetan la disciplina, tienen una conducta correcta en la escuela, la familia y la sociedad y expresan el deseo de ingresar en la Organización. También como en nuestro país, la Organización de los Pioneros de la República Socialista de Rumanía desempeña sus actividades en dos etapas en función de las peculiaridades de edad y sus preocupaciones específicas.

Los pioneros hasta el cuarto grado toman parte en actividades culturales, recreativas y deportivas y en excursiones, mientras que los de quinto a octavo participan en otras más complejas destinadas a contribuir a su formación para el trabajo y la vida; a prepararlos para ser los miembros de la Unión de la Juventud Comunista.

Todos los pioneros de una escuela constituyen la Unidad de Pioneros y cuando la cifra de éstos es superior a 30, ésta organiza sus actividades en Destacamentos.

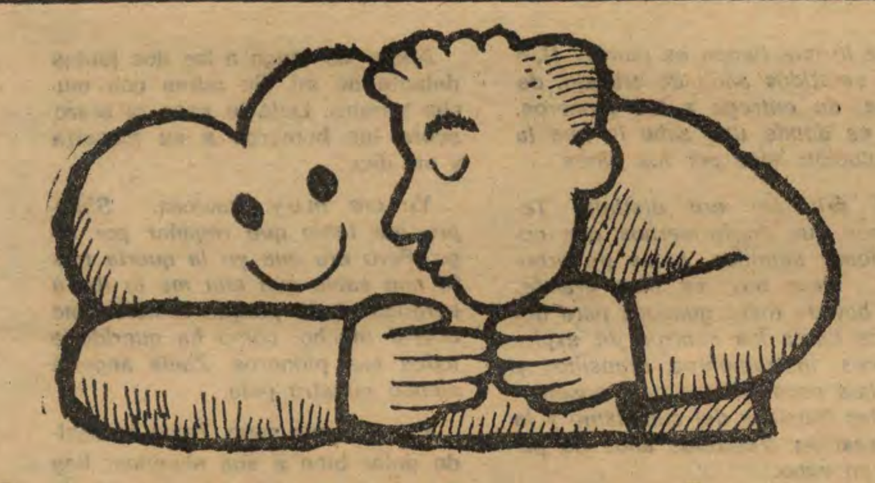
Los pioneros del mismo grupo integran el Destacamento, que a su vez está formado por grupos de ocho a diez pioneros encabezados por un Pionero Comandante.

Los pioneros rumanos llevan un uniforme muy vistoso formado por pantalón o falda azul marino y camisa o blusa blanca, así como boina blanca para los más pequeños y azul marino para los de quinto a octavo grados. Además, usan una pañoleta roja triangular e insignias de la Organización.

El lema resume los objetivos de la Organización, pues expresa: **¡Por la gloria del pueblo y el florecimiento de la Rumania Socialista, por la causa del Partido, Adelante!**

La respuesta a esa exhortación es de seguridad y firmeza: **¡Siempre Adelante!**, y antecede al saludo de los pioneros.

Así, con ese espíritu de marchar siempre adelante ha ido creciendo y fortaleciéndose la Organización de los Pioneros de la República Socialista de Rumanía durante más de tres décadas, como una flor de perenne belleza, como la más hermosa flor de abril.



Cuidar el corazón

A continuación exponemos el test publicado en el libro de S. Shonkman **Nosotros los hombres.** Este test ayudará a apreciar el estado de salud, impulsará a llevar un modo de vida más activo y a abandonar las costumbres nocivas.

1) Edad: de 20-30 años... 1 punto
31-40 años... 2 puntos
41-50 años... 3 puntos
51-60 años... 4 puntos
más de 60... 5 puntos.

2) Sexo: femenino ... .. 1 punto
masculino..... 2 puntos.

3) Stress en la vida: no... 0 punto
a veces... 4 puntos
frecuentes... 8 puntos.
Stress en el trabajo: no 0 puntos
a veces... 4 puntos
frecuentes... 8 puntos.

4) Factores hereditarios:
ningún pariente directo tuvo infarto... 0 punto
Un pariente directo tuvo infarto después de los 60 años. 1 punto.
Un pariente directo tuvo infarto antes de los 60 años. 2 puntos,
dos parientes... 3 puntos
tres parientes... 3 puntos.

5) Cigarrillos: no fuma... 0 punto
fuma en pipa... 3 puntos
10 cigarros al día... 2 puntos
20 cigarros al día... 4 puntos
40 cigarros al día... 8 puntos.

6) Alimentación: muy moderada (poca carne, grasas, pan, dulces) ... 1 punto
cierto exceso... 3 puntos.
sin limitaciones... 7 puntos.

7) Presión sanguínea: menos de 130/80... 0 punto
hasta 140/90... 1 punto
hasta160/90... 2 puntos
hasta 180/90... 3 puntos
más de 180/90... 8 puntos

8) Peso ideal .... 0 punto
5 kgs. sobre la norma... 2 puntos
10 kgs. sobre la norma... 3 puntos
15 kgs. sobre la norma... 4 puntos
20 kgs. sobre la norma... 5 puntos
más de 20 kgs.... 6 puntos.

9) Actividad física:
elevada... 0 punto
moderada... 1 punto
baja... 3 puntos.
Trabajo sentado, sin ejercicios físicos... 5 puntos.

Ahora suma los puntos. Con 10 puntos, el riesgo de sufrir infarto es prácticamente nulo. De 11 a 18, riesgo mínimo. De 19 a 25 es evidente y de 26 a 32, según la estadística, cada sexto hombre de los países altamente desarrollados muere de infarto.

Piensa cómo disminuir la influencia de los factores desfavorables y cómo explicar estos conocimientos a tus pioneros para crear hábitos de educación física, deporte y conservación de la salud.

LA MISION DEL AHORRO

Por Arturo

Cuba es aún un país pobre. Todavía nos duele la herencia del subdesarrollo en que nos sumió el período neocolonial. Mucho hay que luchar por la economía de la nación. La austeridad y el ahorro tiene que ser característica nuestra. Cada hombre, cada mujer, cada niño tiene que ser un ejemplo en la economización.

Los guías, al frente de sus ejércitos de pioneros, han de dar la batalla por el ahorro. Tendrán en cuenta los objetivos trazados por el Ejecutivo Nacional de la Organización de Pioneros para confeccionar los planes de cada colectivo y destacamento. Serán los impulsores de cada actividad que se desarrolle en pro de la economía. Para ello deben velar porque los pioneros jueguen su papel en la campaña de ahorro y recuperación de materias primas, elevar la personalidad de la Organización en la interrelación con los aportes que sus miembros puedan hacer a la economía nacional, lograr que los pioneros, mediante la recuperación de materias primas, contribuyan a sufragar los gastos de sus actividades en los colectivos, y ayudar a la formación de una conciencia productiva y austera.

Las vertientes más importantes en que los pioneros pueden participar para apoyar el ahorro son entre otras: el ahorro de electricidad, de agua, de los materiales escolares y la recuperación de materias primas.

Bajo la consigna: *Los pioneros somos guardianes de la propiedad social y combatientes por el ahorro y la recuperación de materias primas,* llevarán adelante esta tarea que la Revolución pone en sus manos y los guías serán el ejemplo vivo que seguirán los pequeños combatientes.

Para todo el desarrollo de las actividades de ahorro, los guías deben estar atentos y evitar que se produzcan accidentes cuando participen pioneros Moncadistas y José Martí del primer nivel. Es importante que en cada gestión económica haya un ambiente de alegría y confraternidad, que los pioneros no vean en ellas una imposición, sino una necesidad de gran importancia.

Los compromisos deben partir de los propios colectivos y destacamentos, nunca se determinará una tarea o una meta por parte de los adultos.

Los pioneros son muy serios cuando se comprometen con alguna tarea de la Revolución. Dejemos que se crezcan también en la misión del ahorro.

DIVULGACION CIENTIFICA

LA CONCEPCION CIENTIFICA DEL MUNDO A TRAVES DE LAS ACTIVIDADES

Por Lic. Belisa Sánchez





Los conocimientos que se adquieren a través de las explicaciones, su comprensión y la aceptación de los hechos e ideas, no son suficientes para lograr una concepción científica del mundo; para esto debemos lograr que los pioneros interioricen todo lo trasmitido, asimilen los métodos de análisis y acepten todos estos conocimientos concientemente. En este sentido, juega un papel importante la influencia emocional, que se pone de manifiesto cuando los pioneros al entrevistarse con los familiares de los mártires, al intercambiar datos con los historiadores, al leer documentos, anécdotas, etc., conocen el papel desempeñado por los mártires y las masas trabajadoras protagonistas de la historia.

De esta forma, los pioneros comparten sus sufrimientos, los logros sociales, la heroicidad de los combates por la libertad, sienten admiración hacia el valor de los mártires, en fin, van comprendiendo la inevitabilidad de los cambios sociales y van conociendo la esencia de los acontecimientos que analizan a través de cada una de las actividades patrióticas en que participan.

Los conocimientos sobre los procesos históricos forman parte de la concepción científica, cuando se ven como cambios necesarios en las formaciones socio-económicas que responden a leyes objetivas.

ACTIVIDADES DE SOLIDARIDAD

En cada escuela debe funcionar un círculo o salón de la Amistad, esta actividad está dirigida a resaltar las mejores tradiciones de la lucha revolucionaria del proletariado mundial, educando a los pioneros en el espíritu de la amistad con otros pueblos, en el espíritu del patriotismo y el internacionalismo proletario.

Para cumplir este objetivo los pioneros organizan encuentros sobre la vida de otros pueblos, establecen correspondencia con pioneros de otros países socialistas, confeccionan murales y preparan exposiciones con la temática referente a la amistad entre los pueblos, como parte fundamental para contribuir a la concepción del mundo.



POR LOS CAIDOS EN PLAYA GIRON



Por Jesús Cos Causse

Ellos no podrán tocar la guitarra, compartir
la esperanza con una mujer, o sencillamente
soñar.
Entonces están muertos.

Y ahora sólo tienen la estatura de las palmas y
andan de prisa como entre las ráfagas de la
guerra.

Izan la bandera, entonan el himno. A veces,
(sobresaltados
estremecen la tierra. Vigilan nuestras
escuelas, los parques de los niños, las jornadas
jubilosas, el futuro.
Están muertos, y sin embargo, qué bien abiertos
tienen los ojos.

No te hagas un nudo



PARA EL ADIESTRAMIENTO DEL EXPLORADOR

Por Rolando Mosquera Ejecutivo Nacional

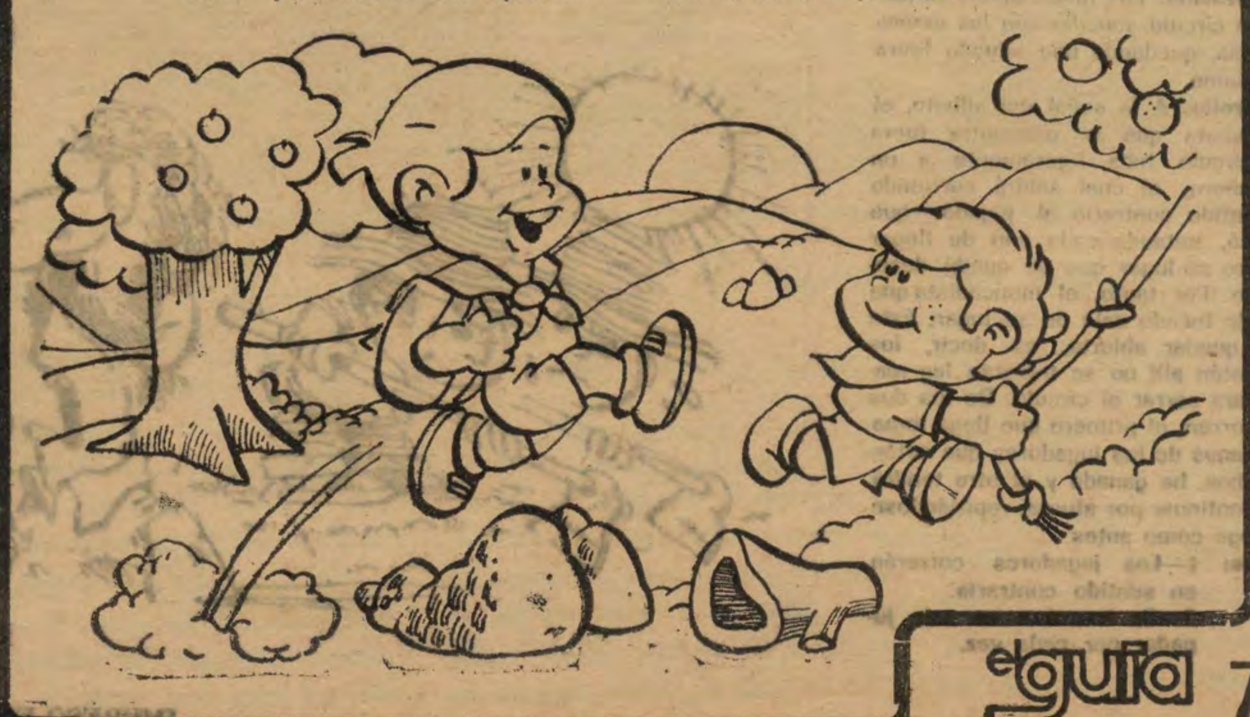
El adiestramiento del explorador contempla varios ejercicios que aseguran el desarrollo múltiple de la fuerza, flexibilidad y velocidad de reacción necesarios para lograr una óptima participación en excursiones, exploraciones y campismo.

Se realizará en una excursión que se programe al campo o a la zona de adiestramiento escogida por el instructor.

Entre los ejercicios indicados para esa forma de preparación física están la marcha del explorador o mixta —que consiste en caminar y correr alternadamente x metros—, la carrera a campo traviesa —se efectúa en condiciones naturales aprovechando los accidentes del terreno— y el escalamiento rápido de la soga con ayuda de las manos y los pies.

También se encuentran el desempaque, cuelgue y empaque de la hamaca y el nylon con limpieza y rapidez, la superación de obstáculos aprovechando los accidentes del terreno y la quema de soga —que es una competencia para quemar una cuerda tendida a un metro de altura, la cual estará subdividida en cubículos determinados por palos y en cada uno se prenderá un fuego cónico.

Además, el explorador debe saber cuándo saltar en carrera continuada para caer en pie o elevándose para caer con las piernas flexionadas, saltar sobre un obstáculo apoyándose sobre él y subirse a una cerca o empalizada.



PASATIEMPOS

CANCIONES

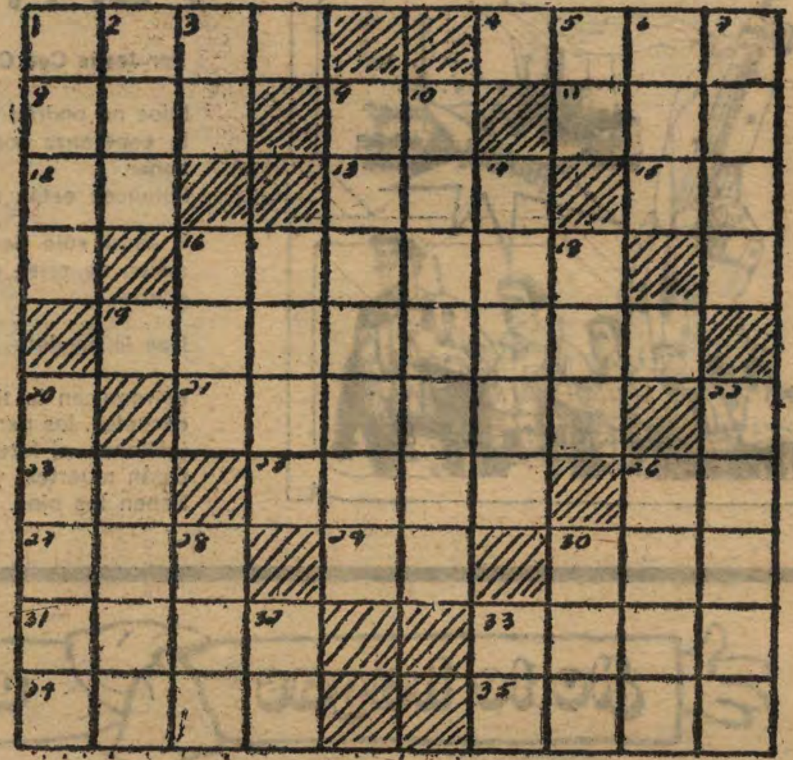


CANCION DE ABRIL

Letra: Pedro González (Péglez)

**Contento llega andando
mi amigo Abril,
¡viene cantando
canciones mil!
¡Que toquen los tambores
y las trompetas!
¡Que brillen los colores,
las pañoletas!
Se le oye en los caminos
y en la ciudad,
y en la playa de pinos,
y en el palmar.
¡Que suenen las trompetas
y los tambores!
¡Que bailen pañoletas
con sus colores!
Sinsonte y Carpintero
van a entregarle
su boina de pionero
hoy por la tarde.
¡Que toquen los colores
y pañoletas!
¡Que bailen los tambores
con las trompetas!
Porque Abril trae al año,
buen compañero,
¡un nuevo cumpleaños
de los pioneros!**

CRUCIGRAMA



HORIZONTALES

1. Conjunción adversativa.
4. Del verbo hacer.
8. Nombre de mujer.
9. Símbolo químico del sodio.
11. Bebida alcohólica cubana.
12. Segunda nota musical.
13. Unidad.
15. Afirmación.
16. Nombre de mujer.
19. De arrimar.
21. Aldea checoslovaca destruida por los nazis.
23. Dios del Sol entre los egipcios.
25. Del verbo sacar.
26. Norma Ramos (inic.)
27. Nombre de mujer.
29. Primera nota musical.
30. Palo resinoso que sirve para alumbrar.
31. Traje interior que usan los magistrados.
33. Conjunto de objetos que se venden juntos.
34. Arbol maderable cubano (inv.)
35. República del sudoeste de Asia.

VERTICALES

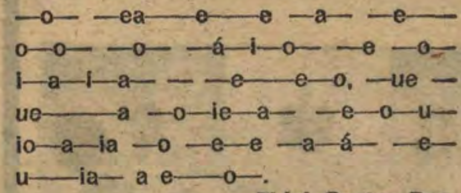
1. País latinoamericano.
2. Decimosegunda letra del alfabeto.
3. Igual al 23 horizontal.
5. Terminación verbal.
6. Especie de gorra con visera que usaban los soldados españoles.
7. Planta umbelífera aromática.
9. Calidad de nulo.
10. Que padece anemia.
14. Arbol maderable cubano (inv.).
16. Marta Rodríguez Leyva (inic.)
17. Ligera membrana de color que rodea la pupila.
18. Del verbo arar.
20. Tráfico de esclavos.
22. Del verbo traer.
24. Fruta cubana.
26. Presidente de Angola (fallecido).
28. Oficial del ejército turco.
30. Río de la provincia Guantánamo.
32. Interjección.
33. Consonante doble.

¿QUE SABES DE LITERATURA ?

Enlaza a los autores con sus obras:

**1—Los de abajo
2—Mi infancia
3—Dos niños en la Cuba colonial
4—El mundo es así**

**1—Reneé Méndez Capote
2—Pío Baroja
3—Mariano Azuela
4—Máximo Gorki**



FUGA DE CONSONANTES

—o— —ea——e——e —a— —e——
o—o— —o— —á—i—o— —e —o—
i—a—i—a— — —e——e—o, —ue —
ue———a —o—ie—a— —e—o—u—
io—a—ia —o —e—e —a—á— —e—
u——ia— a e——o—.

Fidel Castro Ruz.

RESPUESTAS DEL NUMERO ANTERIOR

Pastel de letras

D	E	S	P	E	D	I	D	A	N
O	K	E	Q	U	I	P	O	T	O
R	I	N	A	B	V	O	S	C	I
T	S	M	L	M	R	H	I	J	C
A	A	E	T	E	U	R	D	E	I
P	B	L	N	E	T	L	A	S	S
I	B	O	I	N	A	T	L	I	O
O	I	S	U	M	S	O	I	R	P
P	L	I	S	N	O	I	S	I	M
Ñ	O	I	C	A	L	U	M	E	I

Combina: 1234=PARO, 1342=PROA, 3412= ROPA, 1432= PORA.

Agilidad mental: El hermano del tío del pionero es de su tío: **el hermano.**

Identifica: a) José Martí,, b) Fidel Castro, c) Rubén Martínez Villena, d) Camilo Cienfuegos.

Qué significa: A-3, B-1, C-2.





TOCA Y CORRE

(Tercer grado).

Organización: Los moncadistas formarán un círculo sencillo con las manos tomadas, quedando uno situado fuera del mismo.

Desarrollo: A la señal del silbato, el moncadista que se encuentra fuera del círculo toca ligeramente a un compañero, el cual saldrá corriendo en sentido contrario al jugador que lo tocó, tratando cada uno de llegar primero al lugar que se quedó desocupado. Por tanto, el moncadista que ha sido tocado sale de su lugar, éste debe quedar abierto, es decir, los que están allí no se tomarán las manos para cerrar el círculo. De los dos que corren, el primero que llega toma las manos de los jugadores que están próximos, ha ganado y el otro tendrá que continuar por afuera, repitiéndose el juego como antes.

Reglas: 1—Los jugadores correrán en sentido contrario.
2—Se tocará a un solo jugador por cada vez.

LOS "BARBAROS"

Son una minoría, pero todavía los hay que no saben nada y se creen que son...



IMPRESO EN LOS TALLERES DE JUVENTUD REBELDE